



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Strategie logistyczne

Przedmiot

Kierunek studiów

Transport

Studia w zakresie (specjalność)

Logistyka transportu

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Paweł Zmuda-Trzebiatowski

pawel.zmuda-trzebiatowski@put.poznan.pl

61 665 2716

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Wiedza: Student ma podstawową wiedzę w zakresie logistyki (transportu i magazynowania) oraz zarządzania

Umiejętności: Student potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk

Kompetencje społeczne: Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki stosowania poszczególnych strategii logistycznych

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi rozwiązaniami strategicznymi stosowanymi w obszarze logistyki.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



1. ma zaawansowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu inżynierii transportu, podstaw teoretycznych, narzędzi i środków wykorzystywanych do rozwiązywania prostych problemów inżynierskich
2. ma zaawansowaną i szczegółową wiedzę o procesach zachodzących w cyklu życia systemów transportowych
3. ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu inżynierii transportu

Umiejętności

1. potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – integrować wiedzę z różnych obszarów transportu (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin naukowych) oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne
2. potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych oraz zaproponować ich ulepszenia (usprawnienia)
3. potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, w tym innych osób

Kompetencje społeczne

1. ma świadomość potrzeby rozwijania dorobku zawodowego oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej
2. rozumie znaczenie wykorzystywania najnowszej wiedzy z zakresu inżynierii transportu w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład: Przygotowanie w ramach wykładów, podlegającej ocenie, prezentacji przykładu rzeczywistego zastosowania w wybranej firmie / firmach (najlepiej w warunkach polskich), danego rodzaju strategii oraz w ramach ćwiczeń rozwiązywanie zadawanych na poszczególnych zajęciach zadań. Oraz pisemny test (wielokrotnego wyboru) podsumowujący przedmiot.

Ćwiczenia: Średnia ocen z pisemnych sprawozdań z zajęć ćwiczeniowych

Treści programowe

1. Wprowadzenie do przedmiotu: Podstawowe pojęcia i definicje – klasyfikacja strategii, łańcuch dostaw, systemy push i pull, Third-party Logistics – 3PL, LLP/4PL, strategie dropshipping, direct plant shipment, direct store delivery
2. Strategia koncentracji na kluczowych kompetencjach: Outsourcing – istota, cele, zakres, efekty zastosowania. Insourcing, Co-sourcing, Analiza make / do or buy, efekty zastosowania. Przykład zastosowania.
3. Lean Management / Production / Distribution – LM / LP / LD: Istota LM / LP, podstawowe zasady, cele, efekty zastosowania, Training Within Industry, 5S. Przykład zastosowania.
4. Toyota Production System / System Produkcyjny Toyoty – TPS / Kaizen: Nazwa i istota TPS, podstawowe elementy, realizacja, możliwości stosowania. KAIZEN, HEIJUNKA, SMED, 5 WHY. 6-SIGMA – istota, sens stosowania, narzędzia: Analiza procesowa ? mapy procesów, macierze przyczynowo-skutkowe, analiza "co i jak", diagramy przyczynowo-skutkowe, eliminacja marnotrawstwa, spaghetti diagram, Analiza Pareto. Przykład zastosowania.



5. 6 SIGMA: Istota, cele, efekty, możliwości stosowania. Przykład zastosowania. COPQ – Cost of Poor Quality, DPO - Defects Per Opportunity, DPMO – Defect Per Million Opportunities.
6. Strategia konkurowania czasem – skracanie cyklu: Just-in-Time (JiT) – istota, cele, efekty, możliwości stosowania. Pull. Kanban – istota, elementy, Kanban w produkcji, Kanban w dystrybucji, WIP. Przykład zastosowania.
7. Strategia konkurowania czasem – zwiększanie produktywności aktywów: Cross-Docking (przeładunek komplekcyjny) – istota, cele, efekty, możliwości stosowania, wady i zalety. Przykład zastosowania.
8. Wyznaczanie strategicznych kierunków zmian, ocena logistyki: Benchmarking – istota, cele, przesłanki, rodzaje, etapy realizacji, efekty zastosowania, typowe mierniki. Przykład zastosowania.
9. Zaawansowana koncepcja skracania cyklu: Material Requirement Planning - MRP – istota, struktura, Ocena MRP, MRP II, system PUSH, główny harmonogram produkcji – MPS, zestawienie / rejestr materiałów – BOM, zestawienie / rejestr stanu zapasów – IS. Przykład zastosowania.
10. Strategia zarządzania zapasami: Distribution Requirement Planning ? DRP, porównanie DRP i MRP, Zapas dysponowany, optymalna wielkość partii dostawy, cykl uzupełnienia zapasu, poziom zapasu bezpieczeństwa w DRP. Rozwinięcia MRP i DRP – ERP i jego powiązania z innymi systemami informatycznymi firmy.
11. Strategia zarządzania zapasami w łańcuchach dostaw: Vendor Managed Inventory – VMI, SMI (supplier managed inventory), Zarządzanie łańcuchem dostaw (Supply Chain Management (SCM), EDI, RFID, kody kreskowe.
12. Postponement / odroczenie logistyczne: Strategia opóźniania, odroczenie działań w systemie logistycznym, odroczenie zmiany w lokalizacji zapasów.
13. Strategia integracji łańcucha dostaw: Efficient Consumer Response – ECR – efektywna obsługa konsumenta, istota, podstawowe elementy, efekty zastosowania, EDI, EDIFACT, GS1, EFT, analiza ABC, kontrola wyników.
14. Przegląd innych strategii: eCommerce fulfillment, QR, TQM, CM, CPFR i inne.

Metody dydaktyczne

Wykład: Metoda podająca i problemowa

Ćwiczenia: Metoda problemowa, ćwiczeniowo-praktyczna i eksponująca

Literatura

Podstawowa

1. Murphy P.R. jr, Wood D.F.: Nowoczesna Logistyka. HELION, Gliwice, 2011
2. Coyle J., Bardi E., Langley C.: Zarządzanie logistyczne. PWE, Warszawa, 2010

Uzupełniająca



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	2,0
Praca własna studenta (przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń, przygotowywanie prezentacji, przygotowywanie się do zaliczenia) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności